

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ : 9090004

Διεύθυνση Εκπαίδευσης: Π.Ε. Ν. Δράμας

Διεύθυνση Σχολείου: Αδριανουπόλεως 42 Δράμα Τ.Κ. 66100

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 32

ΑΝΑ ΦΥΛΟ : Άνδρες : 11 Γυναίκες : 21

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 205 Αγόρια : 107 Κορίτσια : 98

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Υπάρχει ένα ποσοστό της τάξης του 8% αλλοδαπών μαθητών. Η πλειοψηφία των μαθητών μας κατοικεί στις οδούς: Αδραμητίου, Αδριανουπόλεως, Αριστοφάνους, Αθηνών, Δημοσθένους, Ικονίου, Καισαρείας, Καλεγκρότου, Πειραιώς, Ραιδεστού, Σαμοθράκης, Φιλιππουπόλεως.

Επίσης, 28 μαθητές μας μετακινούνται σε απόσταση 6,2 χμ με σχολικό λεωφορείο προς το χωριό Μικροχώρι Δράμας, όπου βρίσκεται η μόνιμη κατοικία τους.

Γενική Περιγραφή του σχολείου

Το σημερινό 1ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας συνδέεται ιστορικά με το "Πρότυπον 6/τάξιον Δημοτικό Σχολείον Δράμας", σε εκτέλεση της απόφασης 97431/1951 του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Η προσφορά του σχολείου αυτού στην γενικότερη παιδαγωγική και διδακτική ανάπτυξη της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας υπήρξε πραγματικά μνημειώδης.

Σήμερα το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας στεγάζεται στο παλιό διδακτήριο καθώς και στο 2^ο όροφο της νέας πτέρυγας του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Δράμας που βρίσκεται στον ίδιο αυλόγυρο. Εφαρμόζει καινοτόμα προγράμματα σπουδών που στοχεύουν στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα Περιβάλλοντος και Υγείας, καλλιέργειας δεξιοτήτων και αξιών, θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος και την ποιότητα ζωής. Η ανάδειξη και προώθηση στοιχείων του πολιτισμού και η σύνδεση της παιδείας με τις τέχνες, αποτελούν νέες διδακτικές προσεγγίσεις, που θέτουν τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών. Η ανάδειξη των πρακτικών αυτών συνυπάρχουν ένα σχολείο «ψηφιακό» που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές της «προφορικότητας» και του «πληροφορικού γραμματισμού» μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος, το οποίο άλλωστε αποτελεί το όραμα του Διευθυντή και της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου.

Ο σεβασμός της προσωπικότητας του μαθητή/τριας και της οικογένειας του, η σωματική του ακεραιότητα και ασφάλεια αποτελούν τους βασικούς πυλώνες του 1^{ου} Δημοτικού σχολείου Δράμας. Η εξωστρέφεια και η διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, η ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον-αιμοφορία, η βιωματικότητα και η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στη δημιουργία και την καινοτομία, αποτελούν τα βασικά χαρακτηριστικά στοιχεία του σχολείου μας.

Τέλος, στο σχολείο λειτουργούν Πολιτιστικοί Όμιλοι Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων, υπάρχει συμμετοχή μαθητών σε διεθνείς και εθνικούς διαγωνισμούς, διεξάγονται ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών καθώς συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus) επαγγελματικής ανάπτυξης.

Ειδικότερα, μπορούμε να μνημονεύσουμε τις ακόλουθες συλλογικές διακρίσεις που

έλαβε η σχολική μας μονάδα:

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας κατέκτησε:

- Το 1^ο βραβείο Γκίνες για το ομαδικό παιχνίδι «Γκρινιάρης και τιμήθηκε παρουσία της Υφυπουργού Παιδείας, κας Σοφίας Ζαχαράκη στις 10/11/2019.
- Το 1^ο βραβείο στο Σχολικό Μαραθώνιο «Πάμε Ανακύκλωση», που οργάνωσε ο Δήμος Δράμας τον Ιούνιο του 2020.
- Το 1ο βραβείο της κατηγορίας Animation στην ταινία «Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΟΥ» ανάμεσα σε 110 ταινίες που διαγωνίστηκαν σε όλες τις κατηγορίες του Διαγωνισμού από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Ελλάδας, της Κύπρου και της ομογένειας, τον Ιούλιο του 2021.
- Το 2^ο βραβείο στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα - Διαγωνισμός **"Ποντιακός Ελληνισμός: μνήμες και όνειρα, παρελθόν, παρόν και μέλλον"** με την ταινία «Το Μικροχώρι, το μικρό Ποντιακό χωριό».

Αναφορικά με την πρώτη περίοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης/διδασκαλίας, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας προχώρησαν στην παραγωγή και ανάπτυξη πλούσιας «ψηφιακής βιβλιοθήκης» με τα μαθήματα που δημοσίευσαν στην πλατφόρμα της ηλεκτρονικής τάξης (eclass). Αξίζει να αναφερθεί πως καθ' όλη τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκτός από τη διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων διεξάγονταν και επιμορφωτικές δράσεις, ενημερωτικές παιδαγωγικές συναντήσεις με γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και υλοποιούνταν επετειακές εκδηλώσεις μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας webex.

Κλείνοντας, άξιο αναφοράς αποτελεί το γεγονός ότι το σχολείο μας τα τελευταία τέσσερα χρόνια διοργανώνει Τριήμερο Πανελλήνιο Φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας, με τη συνδρομή της τοπικής αυτοδιοίκησης και επιστημονικής κοινότητας. Το Φεστιβάλ περιλαμβάνει πλήθος εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής αίθουσας και αποτελεί πολλές φορές σημείο αναφοράς και διάχυσης καλών πρακτικών στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες της περιοχής, το οποίο επιτυγχάνεται και με την υποστήριξη του γραπτού και ηλεκτρονικού τύπου, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Διαθέσιμα Τεκμήρια

- Αρχείο σχολείου
- Ιστοσελίδα σχολείου
- Τοπικά και Περιφερειακά ΜΜΕ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου
- Εφαρμογή καινοτόμων /εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας
- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) μαθητών/τριών
- Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων
- Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβασης
- Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Πρόληψη/ περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών/μαθητριών
- Πρόληψη/ περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης

-Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (π.χ. σχολές γονέων)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Κατανομή πόρων
- Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων - υποδομών
- Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.)
- Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης