

# 1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

ΑΔΡΙΑΝΟΥΠΟΛΕΩΣ 42 66100 ΔΡΑΜΑ

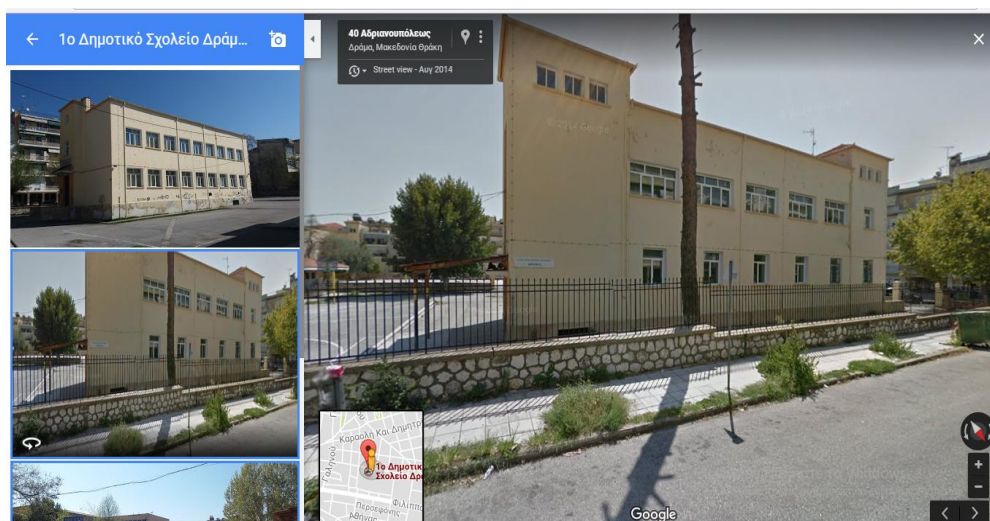
Τηλ. : 2521022679

FAX.: 2521022659

Τεύχος 3<sup>ο</sup>

Οκτώβριος 2020

## ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ



### Θέμα 1<sup>ο</sup> : **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

Οι μαθητές/τριες οφείλουν κύρια στον εαυτό τους και κατόπιν στους γονείς και στην κοινωνία να παρακολουθούν με επιμέλεια τα μαθήματά τους διεκδικώντας πάντοτε την καλύτερη δυνατή γνώση ποιοτικά και ποσοτικά.

Ως εκ τούτου πρέπει :

1. **Να αποφεύγουν** ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων.
2. **Να σέβονται** θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών, να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους, την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Η ευπρεπής συμπεριφορά, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην

αίθουσα είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας.

3. **Να τηρούν** τους κανόνες ατομικής υγιεινής και να έχουν ευπρεπή και ανεπιτήδευτη εμφάνιση, που να ταιριάζει στην ηλικία τους και τη μαθητική τους ιδιότητα. Επίσης είναι καλό να μην υιοθετούν εκκεντρικότητες στο ντύσιμό τους και να μην προκαλούν μ' αυτό.
4. **Να προστατεύουν** τους εαυτούς τους από κάθε κίνδυνο και κυρίως να μην ανεβαίνουν στα παράθυρα του σχολείου, στα κάγκελα του προαυλίου και να μην κρύβονται σε διαφόρους χώρους. Επίσης όταν οι μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο να μη μιλούν με εξωσχολικά άτομα.
5. **Να διατηρούν** καθαρό το σχολικό χώρο, να μην πετούν σκουπίδια και να μη λερώνουν τους τοίχους. Η αναγραφή συνθημάτων, συμβόλων, άσεμνων λέξεων ή φράσεων στους τοίχους του σχολείου δημιουργεί ένα περιβάλλον αντιαισθητικό, που μας προσβάλλει όλους.

6. Κανένας μαθητής/τρια δεν επιτρέπεται να υποστεί σωματική, λεκτική βία ή απειλές μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα. Φαινόμενα αυτής της μορφής θα πρέπει να αναφέρονται αμέσως στην Δ/νση ή και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα μεριμνήσουν άμεσα ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα.

### Θέμα 2<sup>ο</sup> Έλεγχος της μαθητικής τσάντας στο σπίτι.

Οι γονείς κατά τακτά χρονικά διαστήματα θα πρέπει να ελέγχουν την τσάντα των παιδιών τους στο σπίτι για πολλούς λόγους...

Είναι σημαντικό επίσης να λαμβάνουν την γραπτή ενημέρωση (email) που δίνεται για αυτούς από το σχολείο μέσω των παιδιών. Δυστυχώς πολλές φορές αυτό δε συμβαίνει και ταλαιπωρούνται οι ίδιοι και τα παιδιά τους.



Η ενημέρωση των γονέων/ κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τον εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και εντός του εργασιακού ωραρίου. Άρθρο 14 ΠΔ 79/2017.

Οι γονείς οφείλουν να έρχονται στο σχολείο και να ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για την αγωγή και την πρόοδο των παιδιών τους (δικαιούνται ειδική άδεια από την εργασία τους).

Σε περίπτωση κωλύματος να έρθουν στη συγκεκριμένη συνάντηση που πραγματοποιείται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μπορούν να ενημερωθούν σε άλλη χρονική στιγμή μετά από συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς.



### Θέμα 3<sup>ο</sup> : Μελέτη στο σπίτι

Η σωστή χρήση των κατ' οίκον εργασιών μπορεί να βελτιώσει τις δεξιότητες των μαθητών και την προσαρμογή τους στο σχολικό αλλά και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, καθώς οι δεξιότητες που απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των κατ' οίκον εργασιών όπως η διαχείριση του χρόνου και οι δεξιότητες οργάνωσης, είναι χρήσιμες στην επαγγελματική ζωή και στη δια βίου μάθησή τους. **Η εμπλοκή των γονέων επηρεάζει θετικά το ενδιαφέρον των μαθητών για τη μελέτη, αυξάνει την πιθανότητα ολοκλήρωσης των εργασιών και βελτιώνει την ποιότητά τους.** Ο τύπος της υποστήριξης που παρέχουν οι γονείς αλλάζει καθώς μεγαλώνει το παιδί, αλλά η παρουσία του γονέα είναι σημαντική σε όλες τις ηλικίες. Η εμπλοκή των γονέων είναι κρίσιμη για τους μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες, κυρίως επειδή έχουν λιγότερο αναπτυγμένες τις δεξιότητες μελέτης και αυτοδιαχείρισης.

Οι γονείς θα πρέπει να δείχνουν στα παιδιά τους πόσο πολύ εκτιμούν την προσπάθεια που κάνουν και να παρέχουν θετικά

μηνύματα όταν τελειώνουν την εργασία τους.

#### **Θέμα 4<sup>ο</sup> : Βία στα σχολεία**

##### **Γιατί πολλά παιδιά μας καταφεύγουν στη σωματική βία στο σχολείο;**

«Εάν υποχωρήσω στις παρορμήσεις του ενστίκτου και επιτεθώ, το "ζώο" μέσα μου θα νικήσει, εγώ όμως σαν άνθρωπος με φρόνημα ηθικό θα νικηθώ. Και αυτή τη νίκη του "φυσικού", που με ταπεινώνει, δεν τη θέλω [...]»

*Ε. Π. Παπανούτσος, Το δίκαιο της πυγμής.*

Όταν ήμουν μαθητής, πριν 30 χρόνια, τα σοβαρότερα προβλήματα που προκαλούσαμε στους δασκάλους μας και στην ομαλή σχολική ζωή ήταν συμπεριφορές όπως: μάσημα τσίχλας στη διάρκεια του μαθήματος, να ξεχάσουμε να φέρουμε τετράδιο, να μιλήσουμε με τον διπλανό μας, να παραλείψουμε να σηκωθούμε όταν έμπαινε ο διευθυντής στην αίθουσα και σπανίως γιατί είπαμε κάποια «κακιά» λέξη.

Σήμερα, ως εκπαιδευτικός πολύ θα επιθυμούσα να ήταν τέτοια τα προβλήματά μας. Αυτά που παρατηρώ τα τελευταία χρόνια στο σχολείο με προβληματίζουν και μου έχουν δημιουργήσει ερωτήματα που δεν μπορώ να δώσω συγκεκριμένες και σίγουρες απαντήσεις.

- Γιατί τα παιδιά μας έμαθαν να ασκούν τόσο εύκολα βία μεταξύ τους;
- Τι άλλαξε τα τελευταία χρόνια;
- Φταίμε εμείς οι εκπαιδευτικοί;
- Φταίει άραγε η ελλιπής καθοδήγηση των γονέων;

- Τα πρότυπα που προωθεί η κοινωνία;

Το ζήτημα αυτό έχει τόσες παραμέτρους που είναι δύσκολο να αναλυθεί σε λίγες γραμμές. Σίγουρα ένα παιδί που συμπεριφέρεται βίαια, τις περισσότερες φορές, θα έχει το ίδιο πέσει θύμα βίας από συνομηλίκους του ή και από τον οικογενειακό περίγυρο. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι τα παιδιά μαθαίνουν βλέποντας εμάς τους ενήλικες, πώς εμείς συμπεριφερόμαστε στην κοινωνία.

Όταν ένας ενήλικας «λύνει» με σωματική βία ένα πρόβλημα, τα παιδιά εκτιμούν ότι αυτή η βίαιη πράξη είναι θεμιτή και λαμβάνουν το μήνυμα ότι είναι σωστό να πράττουν έτσι προκειμένου να πάρουν αυτό που θέλουν. Σίγουρα κανένας γονιός δεν θέλει το παιδί του να δρα έτσι, οπότε αντί να «διδάσκουμε» στα παιδιά τη βία θα πρέπει να δείχνουμε εκείνες τις δεξιότητες που θα λύσουν πραγματικά τα προβλήματα με ειρηνικό και πολιτισμένο τρόπο. Θα πρέπει να μάθουμε στα παιδιά ότι υπάρχει και ο συμβιβασμός και η υποχώρηση στη ζωή.

Σε ένα παιδί μπορεί να δημιουργηθεί σύγχυση ως προς τη διαφορά μεταξύ του σωστού και του λάθους, όταν βλέπουν τους ενήλικες να χειρίζονται συνηθισμένες και καθημερινές καταστάσεις με βία λεκτική ή σωματική. Ένα παράδειγμα είναι όταν το παιδί βλέπει τους γονείς του να φωνάζουν και να τσακώνονται με οργή για ασήμαντα προβλήματα, όπως είναι μια θέση στάθμευσης ή γιατί κάποιος δεν παραχώρησε προτεραιότητα στον δρόμο. Η συμπεριφορά αυτή θα είναι, το πιο πιθανό, το παράδειγμα που το παιδί θα ακολουθήσει στο μέλλον.

Επίσης, όταν ένα παιδί αισθάνεται απομονωμένο από την κοινωνία, τους φίλους τους, ή ακόμα και από την

οικογένεια του, θα αρχίσει να δείχνει σημάδια αυτής της παραμέλησης χρησιμοποιώντας λεκτική, συναισθηματική, ή και σωματική βία προς τους άλλους. Το παιδί αυτό δεν ενδιαφέρεται αν η προσοχή που του δίνουν συνοδεύεται από επικρότηση ή μη της άσχημης συμπεριφοράς του, αρκεί που με αυτόν τον τρόπο ξεφεύγει από την απομόνωση και την εγκατάλειψη που αισθάνεται και κερδίζει την προσοχή.

Τα παιδιά λοιπόν είναι τα θύματα του περιβάλλοντος που ζουν. Αναμφισβήτητα, είναι υποχρέωση των ενηλίκων να τους διδάξουν το σωστό και το λάθος, προβάλλοντας ως ορθή συμπεριφορά αντιμετώπισης των αδιεξόδων τους το διάλογο και όχι τη βία.

Εμείς ως εκπαιδευτικοί προσπαθούμε να στέλνουμε τα σωστά μηνύματα αλλά θα πρέπει και οι γονείς να φροντίσουν να είναι πιο κοντά στα παιδιά τους. Να επικοινωνούν μαζί τους, να παρακολουθούν τη συμπεριφορά τους, να τα συμβουλεύουν και να τους δείχνουν αγάπη, κατανόηση και το σωστό τρόπο κοινωνικής συμπεριφοράς. Αυτά είναι απαραίτητα, προκειμένου να διευκολυνθεί η ένταξη τους στη σχολική ζωή και να γίνουν συναισθηματικά υγιείς ενήλικες.

Οι γονείς πρέπει να προσφέρουν στα παιδιά τους μια ισχυρή, θετική καθοδήγηση και να τους διδάξουν την προσωπική πειθαρχία, να τα μάθουν πρώτα να σκέφτονται και μετά να ενεργούν.

Βαγγέλης Μπάκος- 30-1-2012

Αναδημοσίευση [http://2gym-kamat.att.sch.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=102&Itemid=185](http://2gym-kamat.att.sch.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=102&Itemid=185)

## Πράξη ανθρωπιάς και αλληλεγγύης

Θερμά συγχαρητήρια στον κύριο Σ. Η. επιχειρηματία της πόλης μας, (δε θέλει να γίνει γνωστό το όνομά του), ο οποίος παρουσιάστηκε στο σχολείο μας και παρέδωσε στον Δ/ντή και στον Υπ/ντή του σχολείου ένα χρηματικό ποσό για τη μικρή Μ, προκειμένου να το χρησιμοποιήσει η οικογένειά της για την ολοκλήρωση της θεραπείας της.

**Ο εν λόγω κύριος προτίθεται να βοηθήσει με τρόφιμα μια οικογένεια του σχολείου μας που να έχει συγχρόνως και μικρό παιδί (2-3 χρονών).**

Όποια οικογένεια έχει αυτήν την ανάγκη να αποστείλει mail στο σχολείο, η ανωνυμία της θα κρατηθεί. Η ανάγκη δεν είναι ντροπή αλλά ανθρωπινή.

## Ιστοσελίδα του σχολείου

Πλούσιο υλικό μπορούν να βρουν οι μαθητές και γονείς στην ιστοσελίδα του σχολείου μας καθώς και τις ενημερώσεις μας στη διεύθυνση:

<http://1dim-dramas.dra.sch.gr/joomla3/>



**Μη συνοστίζεστε στις πύλες του σχολείου, κρατάτε αποστάσεις, φοράτε μάσκα, ο ιός είναι εδώ και δεν αστειεύεται**

